

## PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 2 A

ANNO SCOLASTICO. 2025/26

MATERIA: LINGUA INGLESE

DOCENTE: PROF.SSA DONATELLA NALDI

Libri di Testo: **Performer B1** - Two -Spiazzi, Tavella, Layton Zanichelli Editore  
**Grammar Reference**, Andreolli, Lindwood, Petrini Editore

TRAGUARDI FORMATIVI		LEZIONI
COMPETENZE	ABILITÀ	CONTENUTI
<b>Competenza multilinguistica</b> <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili a descrivere gli eventi della vita e le relazioni, la vita in città o in campagna.</li><li>- Leggere, ascoltare e comprendere testi orali e/o scritti riguardanti alcuni momenti importanti della vita, i vantaggi del vivere in campagna e in città sostenibili, visitare città d'arte.</li><li>- Parlare / Interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per chiedere e fornire informazioni sui propri ricordi legati a fasi della vita, relazioni importanti, riti di passaggio, sul luogo in cui si vive, per fare deduzioni.</li><li>- Descrivere una o più immagini: le persone o cose, la situazione, ipotesi su cosa sta succedendo.</li><li>- Produrre un <i>report</i> scritto su un viaggio di istruzione o un'uscita scolastica.</li><li>- Produrre un cartellone pubblicitario per presentare la candidatura di una città per lo <i>European Green Capital Award</i>.</li></ul>	<p><b><u>GRAMMAR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tense revision: present and past; <b><i>Used to</i></b>; <b>Indefinite pronouns</b></li><li>- <b>Present perfect continuous</b>, <i>For and since</i>; Present perfect simple vs present perfect continuous; <b>Modal verbs of deduction: present</b></li></ul> <p><b><u>Vocabulary</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Life events; Dating and relationships</b></li><li>- <b>Town vs country; Sightseeing</b>; Adjectives to describe places</li><li>- Linking words: contrasting ideas</li></ul> <p><b><u>Language functions</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Talking about life events</b></li><li>- <b>Sympathising and encouraging</b></li><li>- Describing pictures</li><li>- <b>Talking about experiences</b></li><li>- <b>Making deductions</b></li><li>- <b>Agreeing, disagreeing</b></li></ul>

<p><b>Competenza multilinguistica</b>  <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili per parlare di soldi e pagamenti, del corpo e della salute.</li> <li>- Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti <i>deinfluencing</i>, fatti curiosi relativi al denaro, il prendersi cura del proprio corpo.</li> <li>- Parlare / interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per chiedere e fornire informazioni sul proprio rapporto con il denaro, sull'importanza data agli influencers / <i>deinfluencers</i>, sulle diverse forme di pagamento, su come mantenersi in buona salute, su progetti per il prossimo weekend, su rimedi semplici ed efficaci per curare raffreddore / tosse / mal di testa, su situazioni immaginarie</li> <li>- Scrivere una email di reclamo.</li> </ul>	<p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Defining relative clauses;</b> Non-defining relative clauses</li> <li>- <b>Zero and first conditional;</b> <i>When, as soon as, before, after, until;</i> <b>Second conditional;</b> <b>Modal verbs of advice: should, ought to, had better</b></li> <li>- <b>Past simple vs past continuous</b></li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Money; Payment;</b> Adjectives for shopping</li> <li>- <b>The body; Health problems;</b> Treatments and remedies</li> </ul> <p>Linking words: ordering a sequence of events, adding information</p> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talking about money</li> <li>- <b>Making complaints</b></li> <li>- <b>Talking about possibilities for the future</b></li> <li>- <b>Talking about health</b> (patient / doctor)</li> </ul>
--	--	--

<p><b>Competenza multilinguistica</b>  <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni per parlare di crimini e processi, dei media e delle notizie, di tecnologia e di scoperte ed invenzioni.</li> <li>- Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti supereroi e supereroine che combattono contro il crimine, due carriere nel campo della giustizia, diversi tipi di notizie giornalistiche, clickbait, cool gadgets per adolescenti, strane invenzioni tecnologiche.</li> <li>- Parlare / interagire con un compagno e produrre e/o riportare brevi testi scritti su trasgressioni o crimini di cui si è stati testimoni, crimini gravi e reati minori, una recente buona notizia, il linguaggio</li> </ul>	<p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past perfect; Past perfect vs past simple; <b>Third conditional</b></li> <li>- <i>Say</i> and <i>tell</i>; <b>Reported speech</b>: statements; Reported speech: questions</li> <li>- <b>The passive: all tenses</b>; The passive: sentences with two objects; <i>Have / Get something done</i></li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Crimes and criminals; Law and justice</b></li> <li>- <b>Media and the news</b>; Advertising</li> <li>- <b>Technology; Discoveries and inventions</b></li> <li>- Linking words: <i>because, since, as, therefore</i></li> </ul> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Asking for explanations</b></li> <li>- Expressing facts / opinions</li> <li>- Question time with passives</li> <li>- <b>Describing things and processes</b></li> </ul>
--	---	--

<p><b>Competenza multilinguistica</b>  <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere e utilizzare lessico ed espressioni utili a parlare di libri, opere d'arte, ecologia, eventi naturali, estremi, animali, politica e questioni sociali; fare deduzioni, esprimere disappunto, parlare di sensazioni, esprimere rimpianto e rimorso.</li> <li>- Leggere, ascoltare e comprendere brevi testi orali e/o scritti riguardanti la trama di un libro, intervista con un critico d'arte su una mostra, ecologia, notizie radiofoniche riguardanti eventi naturali e disastri ambientali, riserve naturali, idee politiche e questioni sociali.</li> <li>- Parlare / Interagire con un compagno e produrre brevi testi scritti per descrivere un museo, discutere di preferenze, parlare di sentimenti ed esperienze, parlare di ecologia e di test sugli animali, problemi ambientali e sociali e convincere un interlocutore, esprimere rimpianto.</li> <li>- Scrivere una recensione di un libro, un saggio descrittivo e argomentativo.</li> </ul>	<p><b>GRAMMAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Modal verbs of deduction; past; Modal verbs for regret and disapproval;</b> Verbs of the senses</li> <li>- <b>The gerund and the infinitive; Ability in the past; The and zero article</b></li> <li>- <b>Wish / If only; Reflexive and reciprocal pronouns;</b></li> </ul> <p>Causative verbs: <i>make, get, let</i>;  Question tags</p> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Books; The visual arts;</b></li> <li>- <b>Adjectives with -ed and -ing</b></li> <li>- <b>Ecology; Extreme natural events;</b> Animals</li> <li>- <b>Politics and social issues; Do and make</b></li> </ul> <p><b>Language functions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Question time with past modals</li> <li>- <b>Discussing and expressing preferences</b></li> <li>- Feelings and experiences</li> <li>- Talking about ecology</li> <li>- <b>Discussing issues and persuading</b></li> <li>- <b>Expressing regret</b></li> </ul>
--	--	--

Nel Laboratorio di Lingue e in classe sono state regolarmente svolte attività di rinforzo delle abilità di Listening e Reading comprehension di livello B1-B2.

Sono stati letti i racconti di Edgard Allan Poe **The Tell-Tale heart** e di Oscar Wilde **The Canterbury Tales**

Letto in data 27/05/26 agli studenti della classe che concordano

L'insegnante Prof.ssa Donatella Naldi